



University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

(www.duoclythuy.jimdo.com)

PGS.TS. VÕ THỊ TRÀ AN

Khoa Chăn Nuôi - Thú Y

Đại học Nông Lâm TP. HCM

Đánh giá

- Chuyên cần: 10%
 - 4 buổi giáo viên giảng, sửa bài tập
 - 6 buổi sinh viên báo cáo = thi (10sv/ buổi)
- Bài tập: 20%
- Bài thi = báo cáo: 70%



Bạn nghe lời ai?



Tâm sự

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Nội dung

- Bài 1. Phân tích chuyên đề
- Bài 2. Chuẩn bị thông tin và kỹ năng
- Bài 3. Xây dựng bố cục/ cấu trúc
- Bài 4. Thực hiện báo cáo

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y





University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Bài 1. Phân tích chuyên đề

Khi nào cần trình bày một báo cáo?

- Trong môn học
- Khóa luận tốt nghiệp
- Phỏng vấn xin việc
- Kết quả hoạt động chuyên môn
- Huấn luyện kỹ thuật
- Tham dự hội thảo



Một bài báo cáo hay bạn đã từng biết?

- Khi nào?
- Về vấn đề gì?
- Tại sao hay?
 -
 -
 -
 -
 -

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Một bài thuyết trình tốt?

- Không làm mất thời gian của người nghe
- Hiểu người nghe là ai và tại sao họ tới đây
- Cấu trúc tốt bài thuyết trình
- Thực hiện một cách lôi cuốn và hấp dẫn
- Nhấn mạnh những điểm quan trọng
- Tạo mối quan hệ thân thiện với người nghe

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



???

Người ta thường hay hỏi

“Làm thế nào để giàu?”

Rất ít người tự hỏi

“Tại sao mình nghèo?”

<http://vnexpress.net/gl/ban-doc-viet/2012/08/vi-sao-toi-ngheo-ma-anh-lai-giau/>

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Lựa chọn chủ đề

- Nếu được tự do chọn lựa
 - Chọn chủ đề bạn thích nhất
 - Chọn chủ đề bạn đã từng được khen ngợi
 - Chọn những chủ đề có thể dùng hình ảnh
- Theo chỉ định
 - Giới hạn theo sở trường của bản thân
 - Giới hạn theo nhóm khán giả

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Yêu cầu về chủ đề bài báo cáo

- Ngắn gọn (< 25 từ)
- Cho biết nội dung chính
- Giới hạn của chủ đề
- Tên càng ngắn, nội dung càng rộng
- Tên không nên quá dài
- Chủ đề có thể giống nhau

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y





University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Đánh giá hoạt tính kháng khuẩn của
florfenicol (FFC) đối với các vi khuẩn phân lập
từ bệnh đường hô hấp ở heo và bò

Sung Jea Shin và cộng sự, 2004
Hàn Quốc



University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

**VẤN ĐỀ THƯỜNG GẶP TRONG
CHĂN NUÔI GÀ THỊT &
CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG BỆNH**

2/22/2016

Những lỗi thường gặp

- Chủ đề quá rộng so với dung lượng thời gian
- Chủ đề và nội dung không ăn khớp với nhau
- Nội dung có phần lạc khỏi chủ đề

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Ví dụ về các chủ đề sẽ được báo cáo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Xây dựng nội dung từ chủ đề

- Dựa vào các từ quan trọng trong chủ đề
- Nguyên tắc “rule of three”: người ta thường chỉ nhớ 3 điều (Aristote)

*Veni, Vidi, Vici (I came, I saw, I conquered) – Julius Caesar***

“Friends, Romans, Countrymen lend me your ears” – William Shakespeare

*“Our priorities are **E**ducation, **E**ducation, **E**ducation” – Tony Blair*

***Stop, look and listen** – Public safety announcement*

A classic example of the rule of three was Winston Churchill’s famous Blood, Sweat and Tears speech. He is widely attributed as saying I can promise you nothing but blood sweat and tears. What he actually said was “I can promise you Blood, Sweat, Toil and Tears”. Because of the rule of three we simply remember it as Blood sweat and tears.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



4 câu hỏi trong quá trình chuẩn bị

1. Ai là khán giả? Khán giả là ai?
 - để biết mức thông tin cần cung cấp khi báo cáo
2. Mục tiêu của bài báo cáo là gì?
 - để truyền đạt (kiến thức, thông tin)
 - khuyến khích (bán hàng, sản phẩm)
 - giải trí (mua vui)
3. Làm thế nào để thông điệp được hiểu và chấp nhận hiệu quả nhất?
4. Các điều kiện vật chất có thể có là gì?
 - Bảng và phấn
 - Giấy và bút
 - Overhead projector
 - LCD Projector

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Các chủ đề sẽ báo cáo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Bài 2. Chuẩn bị thông tin

Các bước chuẩn bị

1. Tổng quát
2. Kỹ năng viết (ý chính)
3. Kỹ năng minh họa (bảng, biểu, hình ảnh)
4. Kỹ năng vi tính (powerpoint)

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Tổng quát

Làm một bài báo cáo của mình

- Tự xây dựng và hoàn thiện bài báo cáo của mình
- Không “ăn cắp” bài báo cáo của người khác
- Thu thập thông tin từ mọi nguồn (đáng tin cậy)
 - Kiến thức đã học
 - Các báo cáo cùng chủ đề
 - Sách, tạp chí
 - Internet

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng viết

Thông tin đưa vào powerpoint

- Ngắn gọn, súc tích: phải hiểu đúng
- Dùng cụm từ (# max 10) thay vì câu văn, đoạn văn
- Theo cấu trúc hợp lý
 - Theo thứ tự thời gian
 - Từ tổng thể đến cụ thể
 - Theo quan hệ nhân quả
 - Từ vấn đề tới giải pháp
 - Định nghĩa và ví dụ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Ví dụ: sửa sao đây???

- a. Chọn trứng theo ngoại hình
- Chọn trứng chú ý loại bỏ các quả trứng quá to, quá nhỏ, quá mỏng, méo mó, xù xì, rạn dập không nên cho vào ấp, vì những trứng này không chỉ nở kém, mà chất lượng gà con thấp sẽ không thể làm giống được.
 - Trứng quá dài, quá tròn cũng không nên cho vào ấp vì tỷ lệ lòng đỏ và lòng trắng không cân đối.
- b. Chọn theo khối lượng trứng
- Chọn những trứng có khối lượng đặc trưng cho từng giống
- Giống gà Trọng lượng trứng
- Gà Nòi 40 - 50 g
- Gà nòi chân vàng 38 - 45 g

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng viết

Thông tin đưa vào powerpoint

- Thông tin gây sự lôi cuốn: “no open door” → đọc nhiều, biết nhiều, chọn lọc từ sách, báo
- Tránh quá nhiều thông tin: 1 nội dung/ slide; tối đa 7 thông tin/ slide và 1-2 slide/ phút
- Các thông tin phải phục vụ/ chứng minh/ ủng hộ cho thông điệp muốn khán giả nắm được

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Thông tin cần được kết nối

1. Dựa trên cơ sở, dữ liệu có thật, đáng tin
2. Với quan điểm, kinh nghiệm bản thân
3. Với các điều kiện, kiến thức của khán giả
4. Thông điệp chung của bài báo cáo

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng viết

Các nguyên tắc “vàng” – Văn bản

- Tựa ngắn gọn (<25 từ)
- Cùng cấu trúc trong 1 slide
- Dùng cỡ chữ lớn (>17), font chữ phù hợp (vd)
- Kiểm tra chính tả
- Không đưa những hình ảnh vô nghĩa

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Các nguyên tắc “vàng” – Minh họa

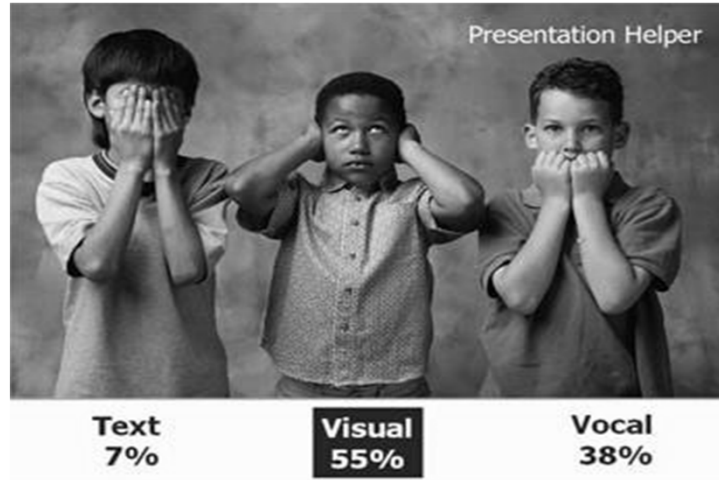
- Ưu tiên hình ảnh, bảng biểu hơn chữ viết
- Không đưa những thông tin không giải thích
- Dùng màu đậm (màu khác) cho ý quan trọng
- Dùng đường kẻ đậm (1,5)
- Dùng hình ảnh động nhưng không lạm dụng
- Các giá trị cần rõ ràng và có đơn vị

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Tại sao cần dùng hình ảnh?



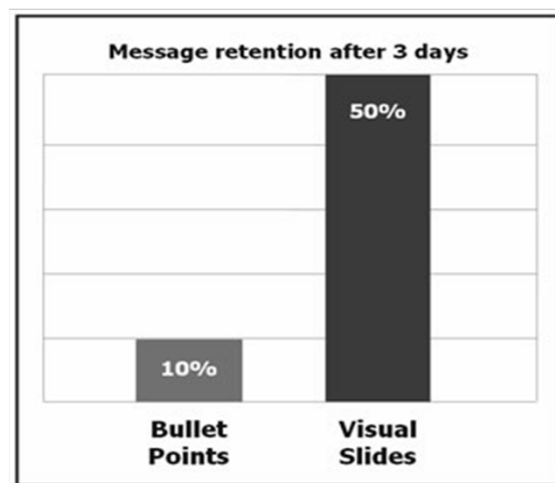
Albert Mehrabian

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Tại sao cần dùng hình ảnh?



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Bảng số liệu

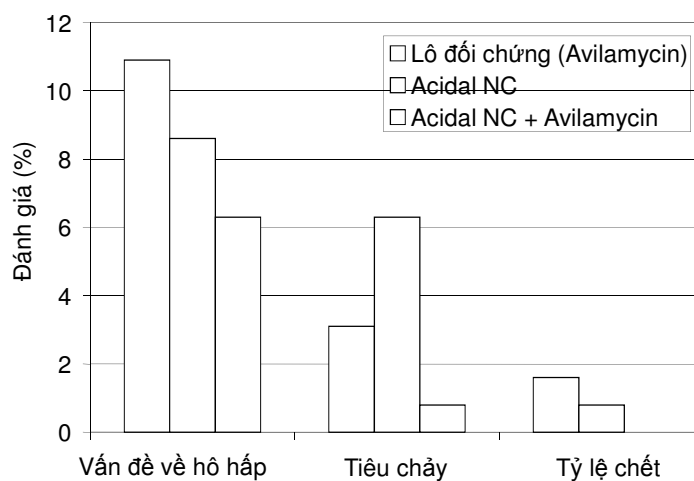
- Số liệu thô cần được xử lý
- Thông số thường được trình bày:
 - Trung bình, trung vị
 - Độ lệch chuẩn
 - Kết quả trắc nghiệm thống kê
 - Đơn vị đo lường
 - Các diễn giải

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

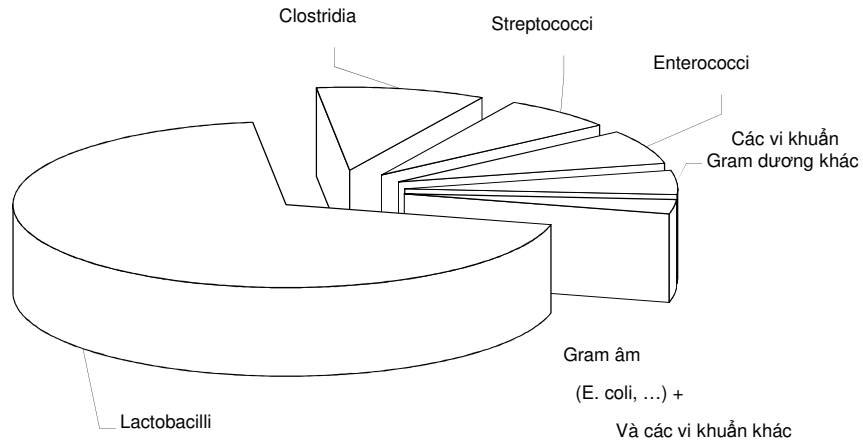
Biểu đồ thông dụng: cột



<Biểu đồ cột/ thanh dùng để biểu diễn các số liệu không liên tục (ví dụ, cỡ giày). Trái ngược với số liệu không liên tục là số liệu liên tục (ví dụ, chiều cao; cân nặng)>

Kỹ năng minh họa

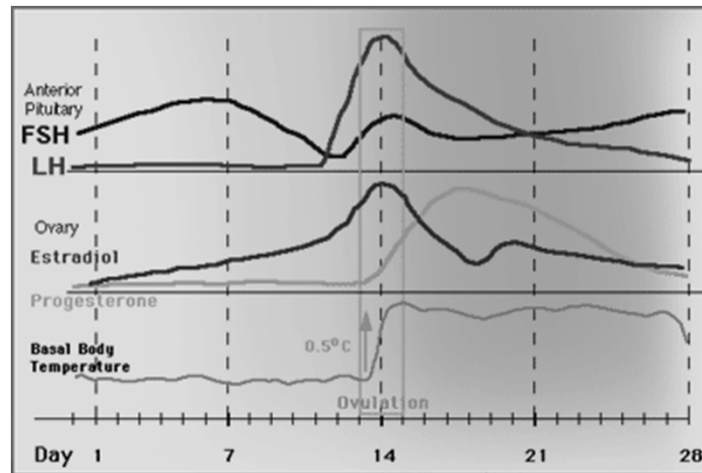
Biểu đồ thông dụng: tròn



<Biểu đồ tròn/ bánh biểu diễn tỉ lệ. Các phần ghép lại thành một bánh/ hình tròn hoàn chỉnh (100%)>

Kỹ năng minh họa

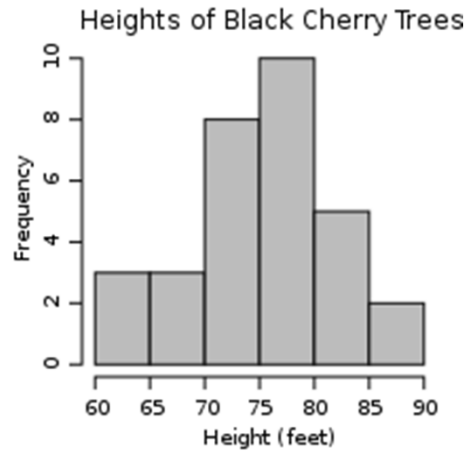
Biểu đồ thông dụng: đường



<Biểu đồ đường thẳng/ đường cong biểu diễn dãy số liệu dạng điểm (đo lường từ từng cá thể) được nối với nhau bằng những đoạn thẳng và thường theo thời gian.>

Kỹ năng minh họa

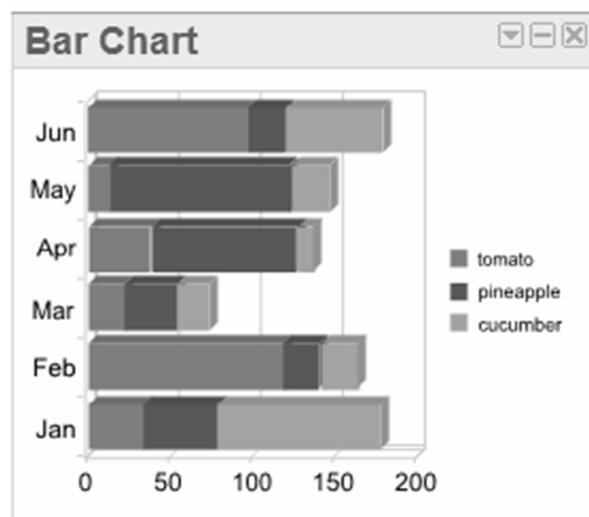
Biểu đồ thông dụng: histogram



<Histogram biểu diễn sự phân bố của số liệu hay ước lượng mật độ. Khác biệt giữa biểu đồ cột và histogram là giữa các cột trong histogram không có khoảng trống>

Kỹ năng minh họa

Biểu đồ cột (nhiều thông số)

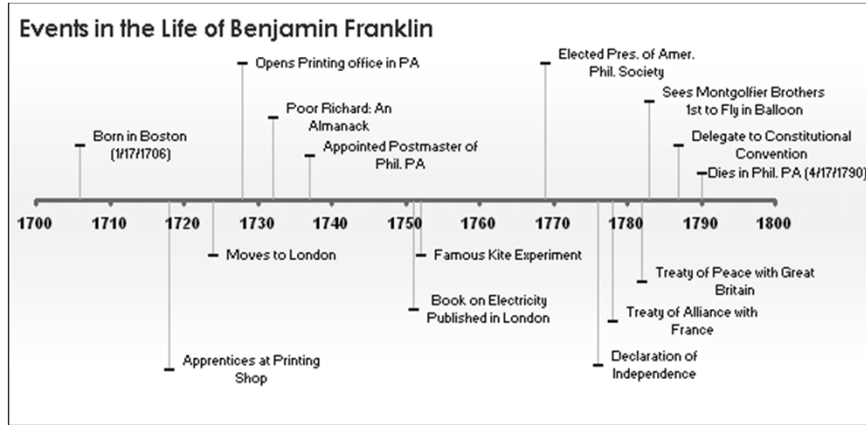


Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Biểu đồ khung thời gian

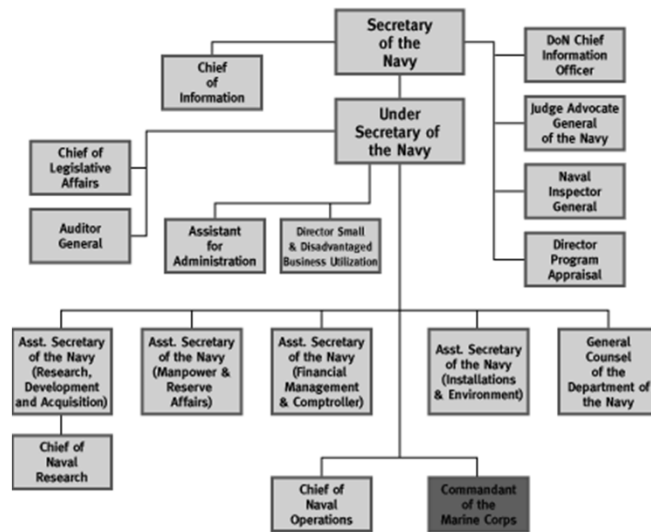


Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Biểu đồ tổ chức

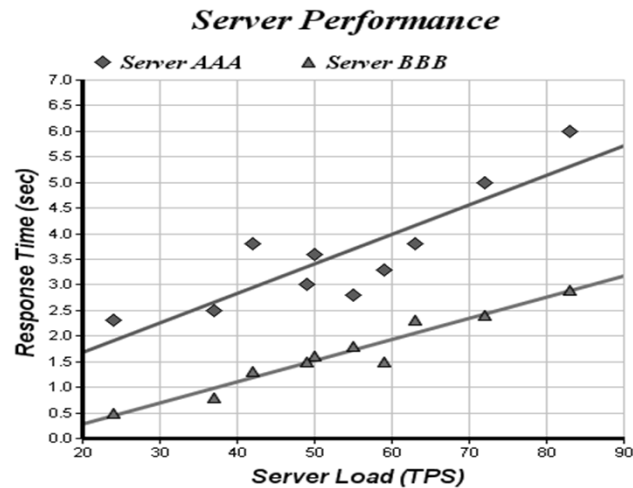


Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Biểu đồ điểm phân tán



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Tìm và sử dụng hình ảnh

- Hiểu rõ dùng hình ảnh cho mục đích gì
- Hiểu đúng thông tin của hình ảnh
- Nói rõ cho khán giả thông điệp đi kèm hình ảnh
- Tránh trình chiếu hình ảnh cho có lệ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng vi tính

Tìm hình ảnh hoặc tự tạo

- Powerpoint: Insert – picture/ art/ photo/ shapes/ chart
- Google: image (“en” nhiều hơn “vi”)
- Wiki: cấu trúc hóa học
- Link tới các web khác (.edu, .ac, .org, .int)
- Phải biết từ khóa (tiếng anh), tên latin

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng vi tính

Chỉnh sửa/sơ chế hình ảnh

- Copy – paste
- Ctrl+ shift + prtsc, paste vào Paint, cut cho phù hợp
- Photoshop

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng vi tính

Powerpoint

- Slide: là các đơn vị của báo cáo powerpoint
 - Layout: định dạng cho từng slide (tựa, dàn ý, chi tiết với bảng, hình ảnh...)
 - Background: nền
 - Theme: kiểu diện mạo cho slide
 - Animation: hình ảnh động, custom animation
 - Master slide: định dạng đồng nhất cho tất cả slide
 - Paragraph: line spacing, list level, bullets

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Hình ảnh động

- Phim, movie, videoclip (tự tạo, download)
- Chèn vào chung với powerpoint
- Tạo đường link để trình chiếu
- Cần thử, tập nhuần nhuyễn

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Bài tập (20%)

- Cá nhân và phân ngẫu nhiên theo danh sách
- Thực hiện và in (màu, nếu cần)
- Cần có đề bài (photo mặt sau của bài làm)
- Thu theo nhóm bài tập
- Thu sau 2 tuần



BT1: chuyển đoạn văn thành cụm từ hoặc hình ảnh minh họa

Chăn nuôi gia cầm ngày càng phát triển theo hướng công nghiệp với qui mô lớn, mật độ nuôi cao. Gắn liền với phương thức chăn nuôi như hiện nay là việc phát sinh một số bệnh. Trong đó, viêm phế quản truyền nhiễm (*Infectious bronchitis*, IB) là một trong những bệnh gây thiệt hại kinh tế lớn cho người chăn nuôi. Đây là bệnh truyền nhiễm cấp tính, tốc độ lây lan cao, xảy ra hầu hết các nước có chăn nuôi gia cầm theo hướng công nghiệp trên thế giới. Tỷ lệ bệnh có thể lên đến 80% tổng đàn mặc dù tỷ lệ chết thấp 20% (Gelb và ctv, 1991). Trên gà thịt, bệnh không những làm giảm tăng trọng, tăng hệ số tiêu tốn thức ăn và chi phí thuốc thú y mà còn tạo điều kiện cho các bệnh khác phát triển. Hơn nữa, nếu bệnh xảy ra trên gà đẻ sản lượng trứng cũng như chất lượng trứng sẽ giảm. Tỷ lệ đẻ giảm có thể lên tới 50% và sau đó khả năng phục hồi không hoàn toàn chỉ đạt 70-80% so với ban đầu (Bộ môn vi sinh truyền nhiễm, 2008). Vì vậy, bệnh ảnh hưởng rất lớn hiệu quả trong chăn nuôi gia cầm.



BT2: Chuyển đoạn văn thành sơ đồ

Mẫu trên quày thịt ở lò mổ được lấy bằng cách dùng tăm bông vô trùng quét lên bề mặt quày thịt (8 vị trí: 5 vị trí bên ngoài là nọng, nách, đùi, lưng, mông và 3 vị trí bên trong là vùng nọng, thăn, bẹn), cho tăm bông vào môi trường LTB (Lauryl sulfate Tryptose Broth), bảo quản ở 4°C và đưa về phòng thí nghiệm, ủ ở 37°C/18 – 24 giờ. Chọn ống LTB dương tính (môi trường chuyển sang đục), cấy chuyển (một vòng canh khuẩn) sang môi trường EC (Enrichment coli broth) có chứa ống Durham, ủ ở 44,5°C/18 – 24. Lấy một vòng canh khuẩn từ ống EC dương tính (môi trường đục và có sinh hơi trong ống Durham) cấy ria lên trên môi trường EMB (Eosin Methylen Blue agar), ủ ở 37°C/18 – 24 giờ. Chọn từ 1 – 3 khuẩn lạc nghi ngờ trên EMB (tím ánh kim) cấy chuyển vào môi trường NA, sau đó thử phản ứng sinh hóa IMViC (Indol, Methyl Red, Voges-Prokauer và Citrate). Vi khuẩn *E. coli* có kết quả IMViC lần lượt là +/-, +, -, - (TCVN 5155 – 1990; Tô Minh Châu và Trần Thị Bích Liên, 2001).

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT3. Hãy chuyển thành sơ đồ thích hợp để diễn tả biến động nhiệt độ giữa các thời điểm và các ngày trong một trại heo


ngày	nhiệt độ		
	sáng	trưa	chiều
28/05/2009	29,3	34	30
29/05/2009	29,5	33,2	30,4
30/05/2009	30,1	34,5	29,4
31/05/2009	29,5	34,6	31,4
01/06/2009	29,3	35,1	31,2
02/06/2009	29,1	34,6	31,8
03/06/2009	29,9	34,8	31,7
04/06/2009	28,3	34	31,2
05/06/2009	30	34	32,5
06/06/2009	30	35	32
07/06/2009	27,3	33,9	31,8
08/06/2009	29,7	33,8	31,1
09/06/2009	28,9	33,7	31,2
10/06/2009	29,8	35	30
11/06/2009	31,2	34,9	30,4
12/06/2009	28,6	33,6	30,5
13/06/2009	29,2	34,8	32
14/06/2009	30,1	33,4	30,1
15/06/2009	28,5	34,3	32
16/06/2009	28,3	35,1	31,6
17/06/2009	30,1	34,6	32
18/06/2009	27,6	34,2	31,2
19/06/2009	28,3	33,75	31,2
20/06/2009	28,6	33,6	30,6
21/06/2009	28,9	33,6	30,2
22/06/2009	29,1	34,2	31,1
23/06/2009	28,5	33,7	30,8
24/06/2009	28,5	33,7	30,8

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



26/06/2009	28,9	33,7	31,2
27/06/2009	29,8	34,6	30
28/06/2009	31,2	34,6	30,4
29/06/2009	28,6	33,6	30,5
30/06/2009	29,2	34,8	32
01/07/2009	30,1	33,4	30,1
02/07/2009	28,5	34,3	32
03/07/2009	28,3	34,2	31,6
04/07/2009	30,1	34,6	32
05/07/2009	27,6	34,2	31,2
06/07/2009	28,3	33,7	31,2
07/07/2009	28,6	33,6	30,6
08/07/2009	28,9	33,6	30,2
09/07/2009	29,1	34,2	31,1
10/07/2009	29,1	33,4	30,9
11/07/2009	28,5	33,7	30,8
12/07/2009	29,8	33,4	30,4
13/07/2009	27,4	33	31,2
14/07/2009	26,9	33,6	30,8
15/07/2009	26,7	34,4	30,4
16/07/2009	27,8	33,1	30,5
17/07/2009	27,6	34,6	31,1
18/07/2009	26,8	34,6	31,2
19/07/2009	28,7	32,8	31,4
20/07/2009	28,4	33,9	31,2
21/07/2009	28,1	33,7	30,8
22/07/2009	27,8	33,8	31,5
23/07/2009	26,4	34,5	30,7
24/07/2009	26,3	33,9	30,6

Đại Học Nông Lâm TP. Hồ Chí Minh - Khoa Chăn Nuôi Thú Y



26/07/2009	29	33,9	30,5
27/07/2009	28,1	33,6	30,4
28/07/2009	28,9	32,7	31
29/07/2009	28,7	32,8	30,5
30/07/2009	27,6	32,5	29,6
31/07/2009	27,9	32,6	30,8
01/08/2009	26,8	32	30,7
02/08/2009	28,5	32,4	30,1
03/08/2009	28,9	32,7	31
04/08/2009	28,7	32,8	30,5
05/08/2009	27,6	32,5	29,6
06/08/2009	27,9	32,6	30,8
07/08/2009	26,8	32	30,7
08/08/2009	28,5	32,4	30,1
09/08/2009	27,6	32,1	30,2
10/08/2009	28,6	31,5	30,4
11/08/2009	28,8	32,4	30,5
12/08/2009	28,6	32,6	30,6
13/08/2009	28,7	31,5	30,7
14/08/2009	28,5	32,3	30,1
15/08/2009	28,9	32,8	30,3
16/08/2009	27,9	32,3	31
17/08/2009	27,8	32,8	31,2
18/08/2009	29	32,8	30,8
19/08/2009	28,7	32,7	30,4
20/08/2009	28,8	32,1	30,6
21/08/2009	28,9	32,8	30,8
22/08/2009	28,7	32,9	30,9
23/08/2009	27,7	32	30,1
24/08/2009	28	32,1	29,8

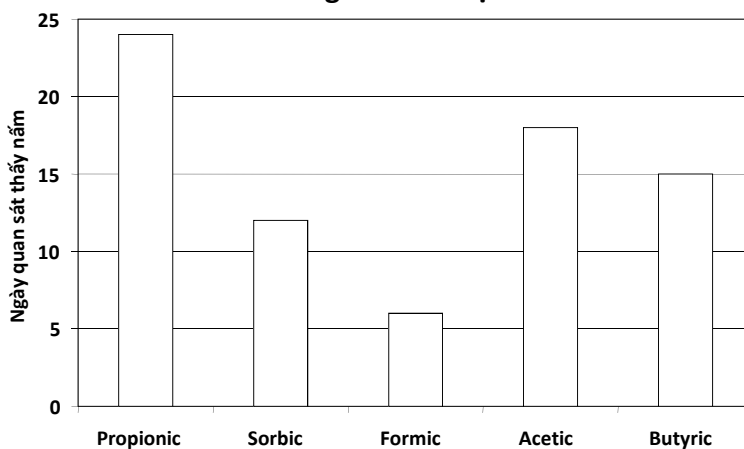
BT4. Với mục đích đánh giá hoạt tính kháng khuẩn florfenicol với các vi khuẩn gây bệnh hô hấp và so sánh với các kháng sinh khác, hãy viết 1 đoạn (tối đa 20 dòng) nhận xét bằng

Bảng 1: Độ mẫn cảm kháng sinh của các chủng vi khuẩn

Kháng sinh	Hàm lượng (µg)	Nguồn phân lập và độ nhạy cảm (%)			
		Heo		Bò	
		<i>A.pleuropneumoniae</i>	<i>P.multocida</i>	<i>B.bronchiseptica</i>	<i>M.haemolytica</i>
Florfenicol	30	100 (81/81) ^a	100 (50/50)	98,6 (69/70)	100 (42/42)
Enrofloxacin	5	96.3 (78/81)	78.0 (39/50)	1.4 (1/70)	81.0 (34/42)
Ceftiofur	30	95.1 (77/81)	70.0 (35/50)	1.4 (1/70)	90.5 (38/42)
Tylosin	30	87.7 (71/81)	64.0 (32/50)	67.1 (47/70)	38.1 (16/42)
Ampicillin	10	71.6 (58/81)	54.0 (27/50)	0 (0/70)	59.5 (25/42)
Chloramphenicol	30	95.1 (77/81)	90.0 (45/50)	70.0 (49/70)	81.0 (34/42)
Sulfamethoxazole Trimethoprim	23.75	82.8 (67/81)	30.6 (18/50)	0 (0/70)	64.3 (27/42)
Nalidixic acid	30	85.5 (68/81)	50.0 (25/50)	40.0 (28/70)	90.0 (29/42)

a: số dòng vk nhạy cảm/ts dòng thử nghiệm

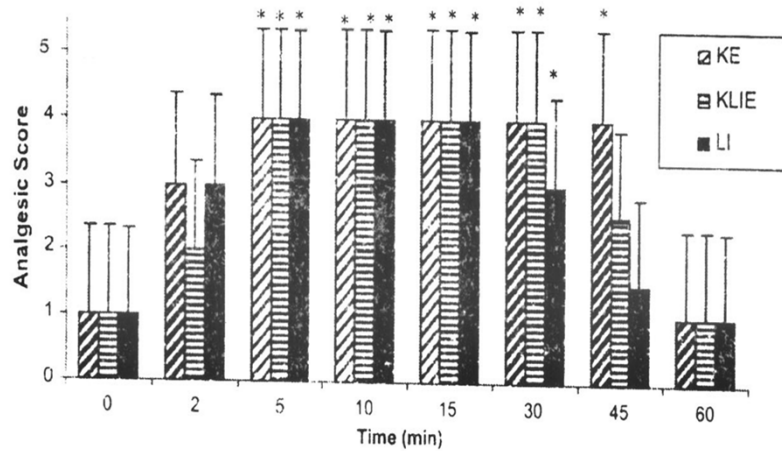
BT5. Hãy nhận xét (trong 1 phút) ảnh hưởng của các acid hữu cơ khác nhau (1.4 kg/t) đối với sự phát triển của nấm mốc trong thức ăn dựa vào biểu đồ sau



Thức ăn Hog và lợn là 10%, 30°C, nấm mốc tối thiểu Ng 0.5% Y



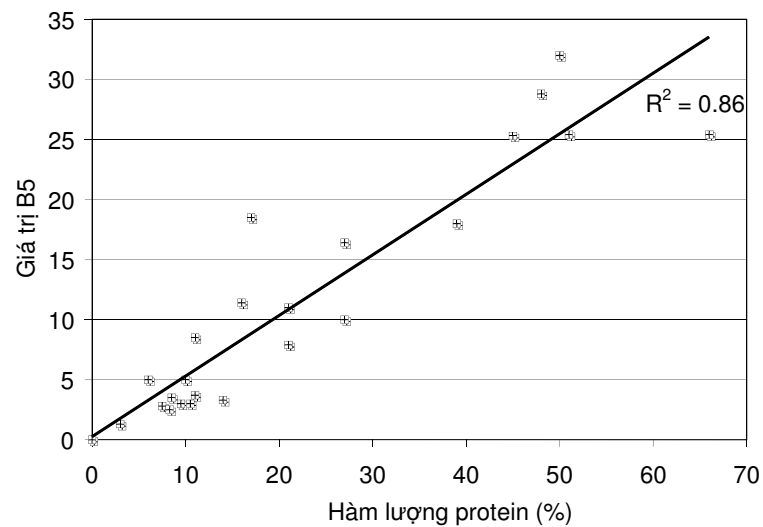
BT6. Hãy so sánh (trong thời lượng 1 phút) hiệu quả giảm đau của việc sử dụng Ketamine (KE), Lidocain (LI) hoặc phối hợp 2 thuốc cho bò

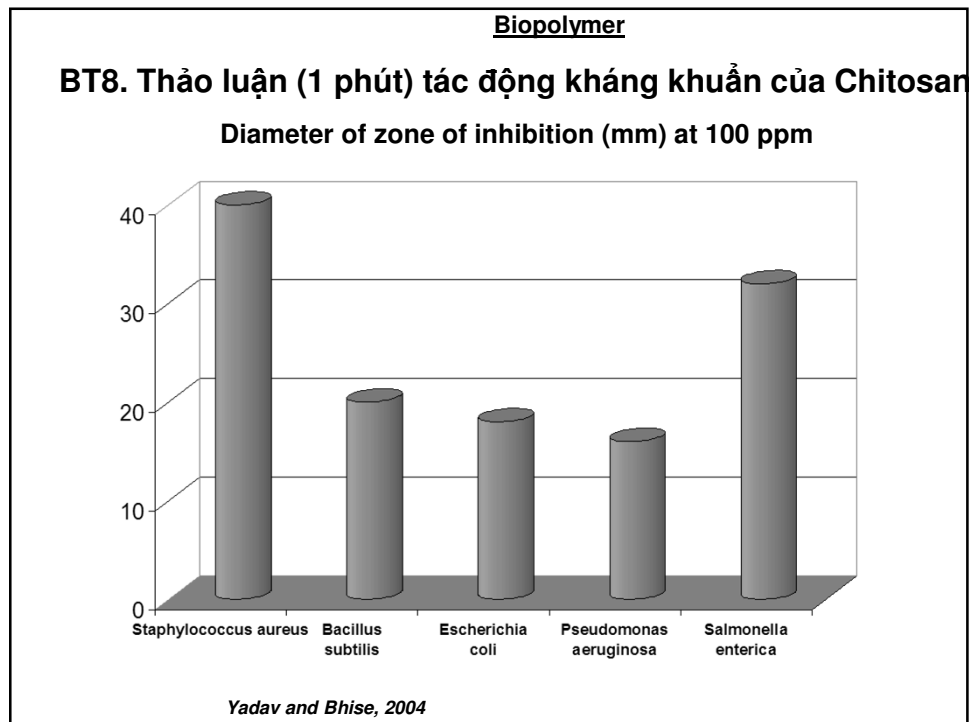


Sơ đồ 1: Thời gian mất cảm giác đau trên bò

Sự mất cảm giác được xếp theo thứ hạng: 1: đáp ứng bình thường với cảm giác đau; 2 – mất cảm giác nhẹ; 3 – mất cảm giác tương đối; 4 – mất cảm giác hoàn toàn.

BT7. Hãy nhận xét (trong 1 phút) mối tương quan giữa giá trị B5 và hàm lượng Protein dựa vào biểu đồ sau (khẩu phần của thú non có hàm lượng protein cao)

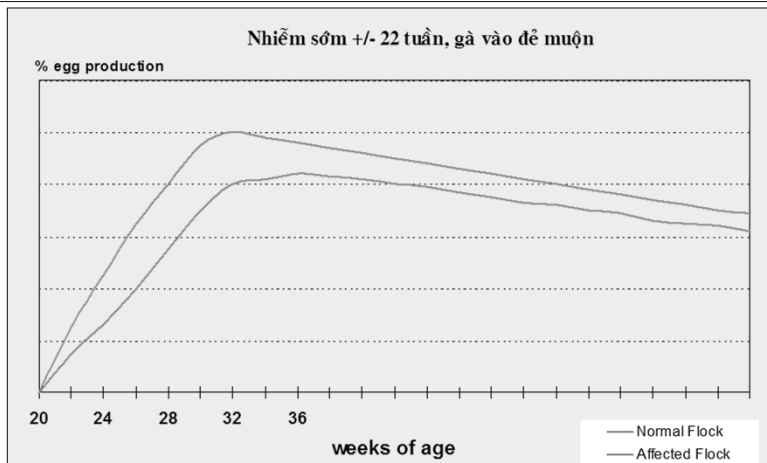




BT9. Hãy tìm hiểu và cho biết ý nghĩa các thông số dược động học của enrofloxacin theo bảng sau

Thông số	Đơn vị	Khỏe mạnh	Nhiễm độc tố
$AUC_{0-\infty}$	$\mu\text{g h/mL}$	3.46 ± 1.07	4.10 ± 1.42
$t_{1/2\alpha}$	h	0.54 ± 0.28	$0.18 \pm 0.17^*$
$t_{1/2\beta}$	h	2.11 ± 0.52	1.94 ± 0.30
MRT	h	2.33 ± 0.69	2.55 ± 0.52
K_{10}	h^{-1}	0.66 ± 0.11	0.63 ± 0.24
V_{dss}	L/kg	3.70 ± 0.56	3.40 ± 0.63
$V_{\text{d(area)}}$	L/kg	4.98 ± 1.53	3.72 ± 0.83
Cl_T	L/h kg	0.61 ± 0.55	1.36 ± 0.50

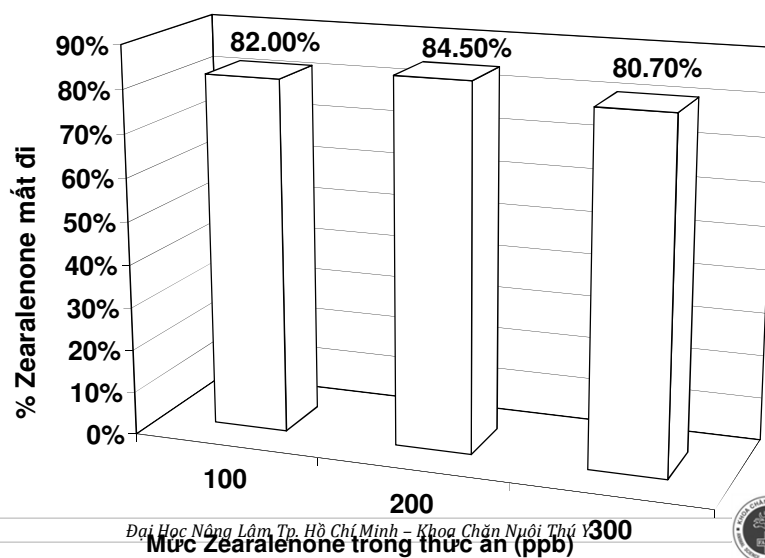
BT10. Thảo luận (trong 1 phút) về sức sản xuất trứng kém do nhiễm IB dựa vào biểu đồ



Presentation Name

2/22/2016

BT11. Thảo luận về tỷ lệ zearalenone biến mất khi sử dụng enzyme và chất hấp phụ (ELITOX®) ở 1.5 kg/MT thức ăn



BT12. Trình bày kết quả dưới đây trong 1 slide với hình thức hiệu quả nhất của việc cung cấp thông tin

Tăng trọng bình quân của heo con giai đoạn sơ sinh đến 25 ngày tuổi của lô thí nghiệm là 4,08kg/ con và lô đối chứng là 3,69 kg/ con. Sự khác biệt này có ý nghĩa về thống kê với $p < 0,01$

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



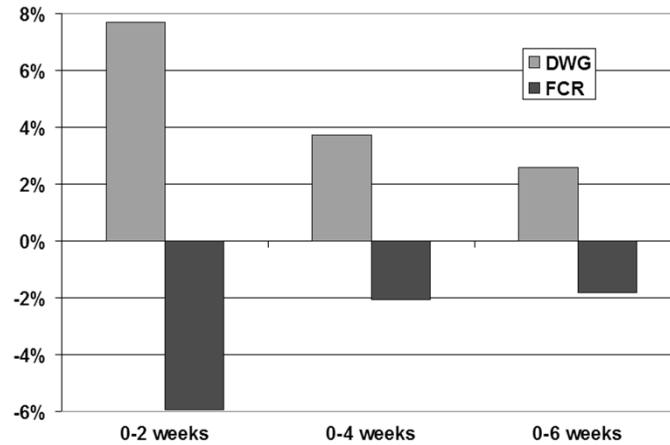
BT13. Trình bày thông tin dưới đây trong 1 slide với hình thức hiệu quả nhất

Thí nghiệm được bố trí theo kiểu hoàn toàn ngẫu nhiên một yếu tố, được chia thành 4 lô, mỗi lô có 25 con heo, lặp lại 2 lần. Trong đó, 4 nghiệm thức tương ứng với lô 1 bổ sung chế phẩm Alplucine Pig premix vào thức ăn với hàm lượng josamycin 36ppm, lô 2 bổ sung chế phẩm Pulmotil vào thức ăn với hàm lượng tilmicosin 200ppm, lô 3 bổ sung chế phẩm Tylan40 Sulfa-G vào thức ăn với hàm lượng tylosin 110ppm, lô 4 không sử dụng kháng sinh trộn trong thức ăn.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT14. Thảo luận (trong 1 slide) về kết quả nghiên cứu ảnh hưởng của việc bổ sung acid lactic trong thức ăn gà thịt đến tăng trọng bình quân ngày (DWG) và chỉ số chuyển hóa thức ăn (FCR)



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y

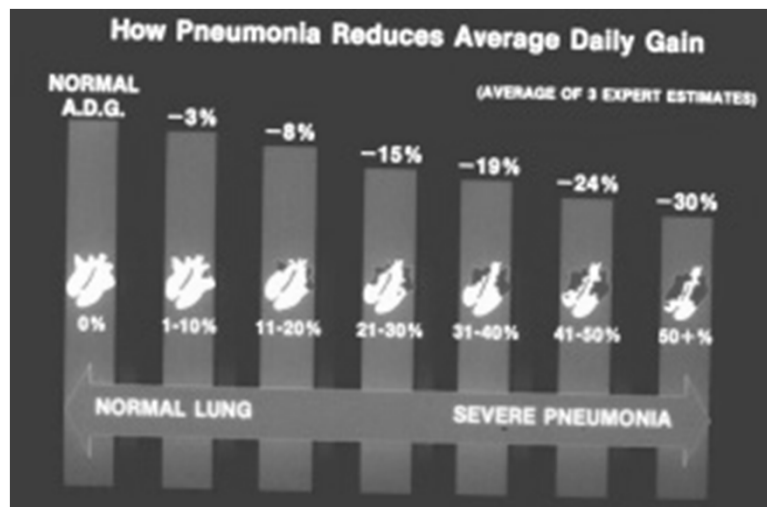


BT15. Hãy tìm 1 ví dụ số liệu trong chăn nuôi/ thú y/ thức ăn có biểu đồ đường liên tục

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT16. Thảo luận (trong 1 slide) về ảnh hưởng của viêm phổi đến tăng trọng bình quân ngày (ADG)



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



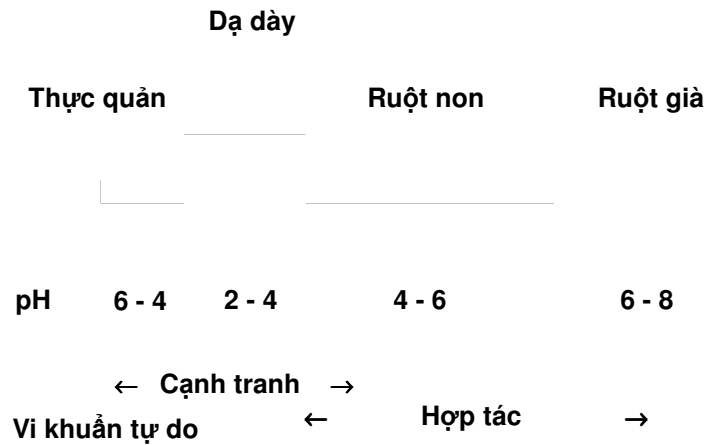
BT17. Trình bày kết quả dưới đây trong 1 slide với hình thức hiệu quả nhất của việc cung cấp thông tin

Tăng trọng tuyệt đối (g/ngày)	GD cai sữa -70 ngày		GD 70 ngày -120 ngày	
	ĐC	TN	ĐC	TN
	469,4 ^a	495,1 ^b	545,7	563,2
	P < 0,05		P > 0,05	

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT18. Thảo luận (trong 1 phút) về độ pH trong đường tiêu hóa heo và hệ vi khuẩn ruột.



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



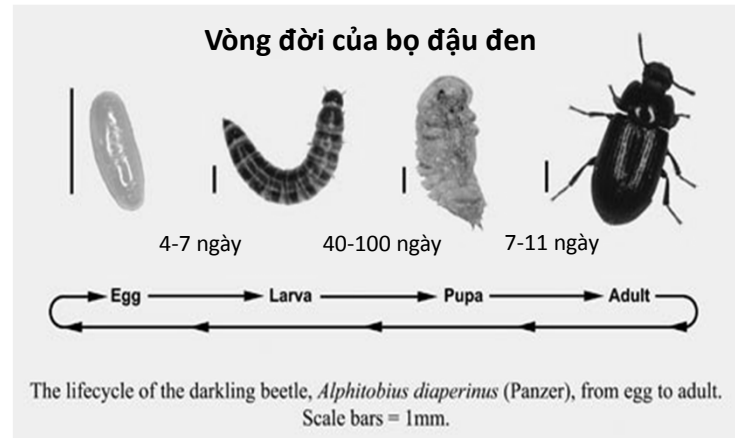
BT 19. Trình bày qui trình chủng ngừa nái mang thai với hình thức hiệu quả nhất

- 5 tuần trước phối: Aujeszky's
- 4 tuần trước phối : Parvo, FMD, dịch tả
- 3 tuần trước phối : Aujeszky, Parvo
- 6 tuần trước đẻ: *E.coli*
- 5 tuần trước đẻ: FMD
- 4 tuần trước đẻ: Aujeszky
- 3 tuần trước đẻ: *E.coli*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT20. Trình bày vòng đời của bọ đậu đen (bằng lời văn trong 1 slide)



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Bài tập 21: Sửa lại slide dưới đây để đúng nguyên tắc slide báo cáo

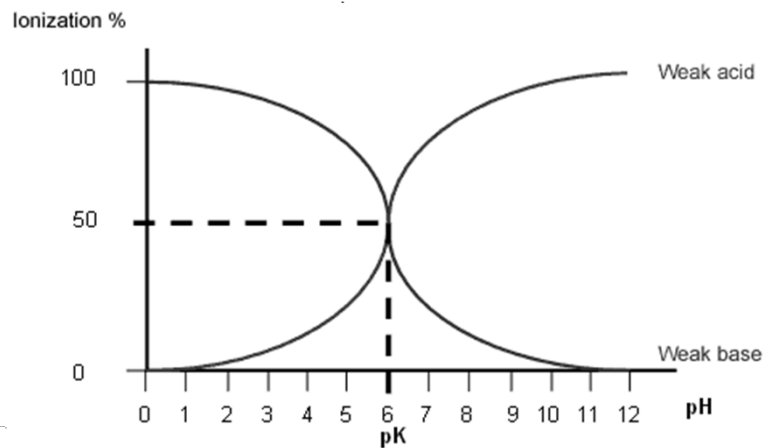
V. Chăm sóc hươu đực khi có nhung

- Sau hai năm, hươu đực bắt đầu ra sừng, còn gọi là **nhung hươu** có màu hồng nhạt rất mịn
- Sừng đạt khoảng 22cm là có thể cắt được. Dụng cụ cắt cần phải sắc, vô trùng. Thực hiện vết cắt ở vị trí cách chân nhung 1cm, khi cắt cần nhanh và chính xác
- Mọi hoạt động trong chuồng hươu hết sức nhẹ nhàng, không cho người lạ vào để tránh hươu hoảng loạn, đâm húc khiến sừng bị tổn thương

BT22. Trình bày (1 phút) khả năng ion hóa của các thuốc trong các môi trường pH khác nhau

Acids yếu: ampicillin, fenoximetilpenicilina, amoxicillin, sulfamides, quinolones, etc.

Bases yếu : macrolides, lincosamides, tiamulin, colistin, tetracycline,



Bài tập 23: Sửa lại slide dưới đây để đúng nguyên tắc slide báo cáo

b. Đối với heo bệnh:

- ✓ Phải có một chuồng riêng giành cho heo bị bệnh.
- ✓ Mỗi khi heo đã chuyển đến chuồng heo bệnh, phải được nuôi giữ tại đây đến khi xuất bán.
- ✓ Đốt và chôn heo chết là biện pháp bắt buộc để giảm thiểu sự lây lan bệnh tật như bệnh lở mồm long móng, dịch tả heo, tụ huyết trùng... Những nơi có heo chết phải thường xuyên rắc vôi bột. Vệ sinh, sát trùng khu vực có liên quan.



BT24: Dựa vào số liệu trong bảng, hãy vẽ biểu đồ cho thấy khác biệt về tỉ lệ ngày con thờ bụng của các lô trong 2 giai đoạn

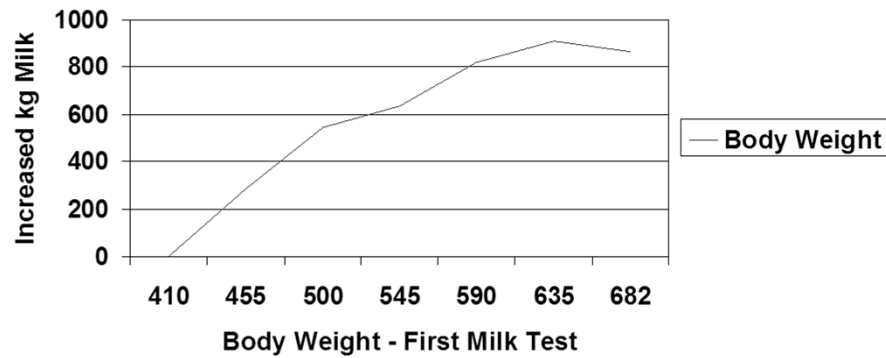
Giai đoạn	Chỉ tiêu (%)	Nghiem thức					P
		Lô 1	Lô 2	Lô 3	Lô 4	Lô ĐC	
Sau cai sữa (28-75 ngày)	TL ho	32,89 ^a	30,67 ^{ab}	29,33 ^a	43,24 ^{ab}	53,33 ^b	= 0,01
	TL ngày con ho	4,92 ^a	4,46 ^a	5,8 ^{ab}	6,15 ^{bc}	7,11 ^c	<0,001
	TL thờ bụng	9,21 ^a	20,00 ^{ab}	2,67 ^{ac}	16,22 ^{ab}	25,33 ^b	=0,001
	TL ngày con thờ bụng	1,02 ^a	3,93 ^b	0,44 ^c	2,47 ^d	5,28 ^e	<0,001
	TL ho + thờ bụng	5,26 ^a	10,67 ^{ab}	1,33 ^{ac}	9,46 ^{ab}	17,33 ^b	=0,009
	TL ngày con ho + thờ bụng	0,84 ^a	1,99 ^{bd}	0,12 ^c	1,78 ^b	2,72 ^d	<0,001
Heo thịt (75-150 ngày)	TL ho	47,95 ^a	66,20 ^{bc}	36,99 ^a	52,86 ^{ab}	76,47 ^c	<0,001
	TL ngày con ho	7,94 ^a	15,29 ^b	8,45 ^a	11,05 ^c	15,91 ^b	<0,001
	TL thờ bụng	15,07 ^a	26,76 ^{ab}	8,22 ^{ac}	22,86 ^{ab}	38,24 ^b	<0,001
	TL ngày con thờ bụng	2,61 ^a	4,42 ^b	2,13 ^a	3,68 ^b	7,26 ^c	<0,001
	TL ho + thờ bụng	10,96 ^a	16,90 ^{ab}	5,48 ^{ac}	14,29 ^{ac}	27,94 ^b	=0,004
	TL ngày con ho + thờ bụng	1,32 ^a	4,97 ^b	1,27 ^a	3,56 ^c	6,15 ^d	<0,001

BT25. Hãy tìm 1 ví dụ số liệu trong chăn nuôi/ thú y/ thức ăn có biểu đồ điểm phân tán

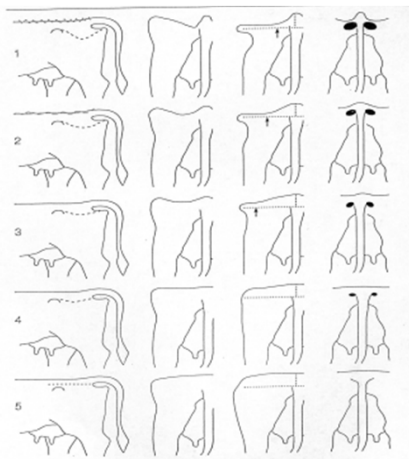


BT26: Hãy thảo luận về mối tương quan giữa khối lượng cơ thể bò sau khi sinh bê đầu tiên và lượng sữa tăng trong 1 chu kì sữa

Body Weight After Calving vs. Milk Production

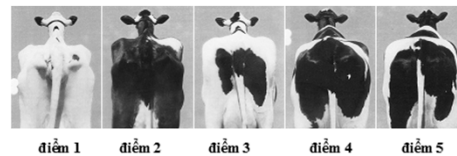


BT27: Tìm hiểu và mô tả cách đánh giá điểm thể trạng bò theo hình sau



Hình 2.4: Điểm thể trạng

(Brand và ctv, 1996, trích dẫn bởi Guyot và ctv, 2011)

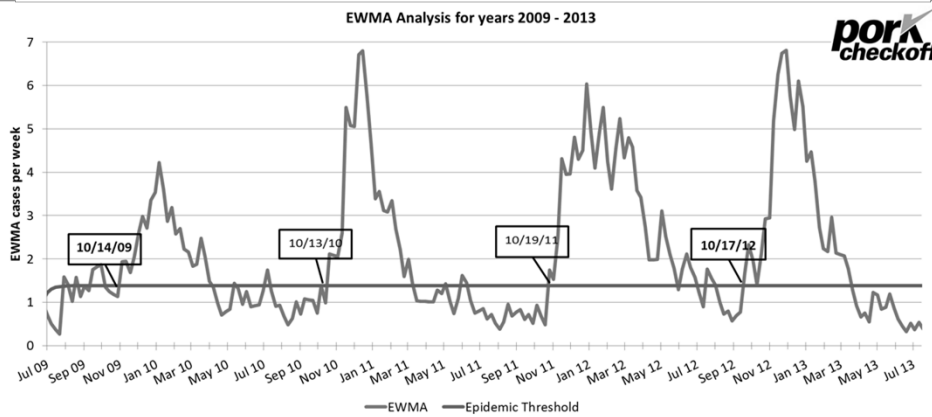


Hình 2.5: Điểm thể trạng

(Brand và ctv, 1996, trích dẫn bởi Guyot và ctv, 2011)

BT28: Hãy thảo luận từ các thông tin trong slide này

PRRS Outbreaks are Seasonal in US – 4 Years of Data



Know the annual pattern of PRRS outbreaks. Adjust management and biosecurity based on knowledge.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y

Bob Morrison and Steve Toussignant, Univ Minnesota

BT 29: Thảo luận dựa vào các thông tin trong bảng số liệu

A Comparison Study on *Mycoplasma hyopneumoniae* Vaccines

Figure 1 Percentage of lung surface exhibiting pneumonia*
Number of pigs by percent pneumonia

Vaccine	0%	1-5%	5-10%	>10%
BI/NOBL	1	7	1	1
Pfizer	0	5	4	1
Schering-Plough	1	7	0	0
Fort Dodge	4	5	0	1
Bayer	4	4	0	1
Control	0	3	3	4

*no statistical differences among the five vaccines

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



BT 30. Tìm cách trình bày hiệu quả hơn thông tin dưới đây

- Cá Diêu Hồng (con lai F1 loài *O. mosambicus* (rô phi đỏ) với loài *O. niloticus* (rô phi vàng) nên có đặc điểm sinh học tương đối giống cá rô phi.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Kỹ năng minh họa

Các dạng biểu đồ

Loại biểu đồ	Công dụng	Variants, Remarks
Mảng	Tổng tích lũy (số hoặc phần trăm) qua thời gian	Phần trăm, tích lũy
Cột/ thanh	Quan sát qua thời gian hoặc điều kiện khác nhau; các con số phải nhỏ	Đứng (cột), nằm (thanh); nhiều thanh/ cột, tập trung tại 0
Cột có phân đoạn	Các mối liên hệ tỷ lệ qua thời gian	Có thể lên tới 100%
Histogram	Phân bố tần số	Các thanh/ cột không có khe hở
Đường, đường cong	Mối liên hệ chức năng, khuynh hướng	Điểm dữ liệu gắn kết bằng đường thẳng hoặc đường cong
Bánh/ tròn	Các mối liên hệ tỷ lệ tại một thời điểm	Các phần có thể được tách ra để nhấn mạnh
Điểm	Phân bố của các dữ liệu điểm theo 1 hoặc 2 chiều	Một chiều, hai chiều
Bản đồ	Đặc trưng cho các dữ liệu về địa lý	Hữu dụng, nếu các mối liên hệ analog

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y





University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Bài 3. Xây dựng bố cục/ cấu trúc

Trình tự chuẩn bị bài báo cáo với powerpoint

- Dàn bài
- Cấu trúc slide
- Kiểu chữ (font)
- Màu
- Nền
- Bảng biểu
- Văn phạm và chính tả
- Kết luận
- Câu hỏi

Dàn bài

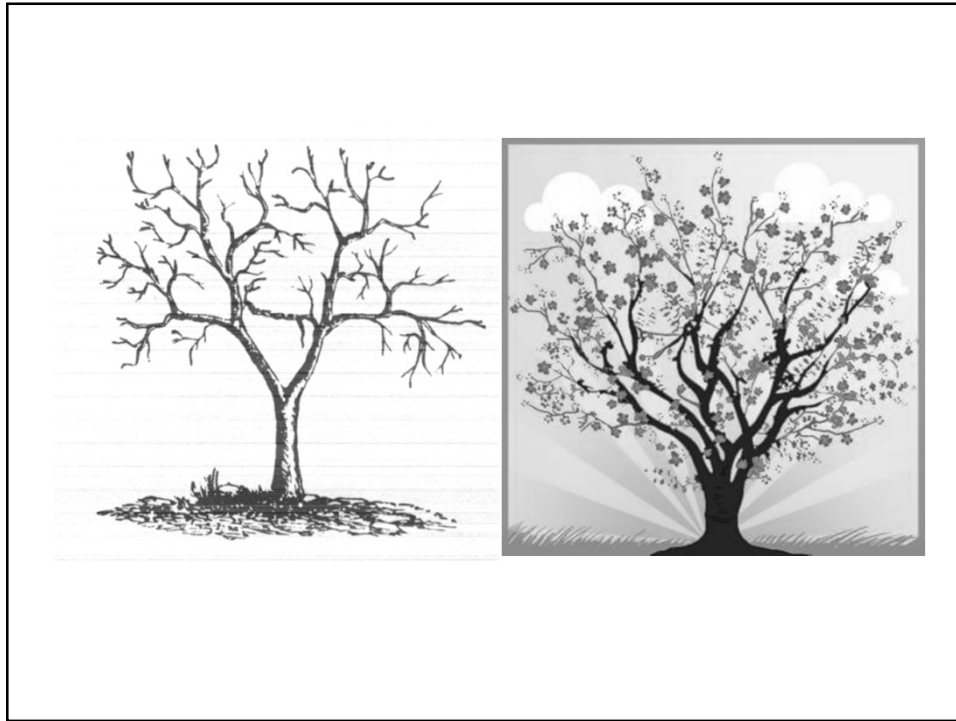
- Dành 1-2 slide đầu tiên
 - Ví dụ: slide trước
- Tuân thủ trình tự dàn bài từ đầu cho đến cuối
- Chỉ nói những ý chính trong slide dàn bài
 - Ví dụ: Tên của mỗi slide là ý chính



Building a outline

- Base on topic
- Pick out key words
- Develop the structure (like a tree)
 - “Root” (topic)
 - “Branches” (main ideas)
 - “Leaf” (detail information)
 - “Flowers” (impressive points)





Cấu trúc slide – Tốt

- Dùng 1-2 slides/ phút báo cáo
- Phải có tiêu đề cho slide
- 4-5 ý cho mỗi slide
- Viết dạng cụm từ, dùng từ khóa (key words)
- Không dùng câu hoàn chỉnh
- *Nhớ*: khán giả đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới

Cấu trúc slide – Xấu

- Trang này chứa quá nhiều từ cho một slide báo cáo. Tác giả đã không viết dạng điểm ý chính, làm người đọc khó theo dõi mà cả tác giả cũng khó trình bày từng ý một. Mặc dù có cùng một số lượng ý như slide trước, trong nó vẫn phức tạp hơn nhiều. Tóm lại, khán giả sẽ mất nhiều thời gian để đọc đoạn này thay vì lắng nghe bạn trình bày.



Cấu trúc slide – Tốt

- Trình bày 1 ý trong 1 thời điểm:
 - giúp khán giả tập trung vào điều bạn đang nói
 - Khán giả sẽ không đọc trước
 - giúp tập trung vào bài báo cáo
- Hình ảnh động
 - nhất quán với dạng đã chọn
 - không sử dụng animation gây xao nhãng
 - không lạm dụng animation



Kiểu chữ (Fonts) – Tốt

- Dùng ít nhất cỡ 18
- Dùng cỡ chữ khác nhau cho ý chính, ý chi tiết
 - Chữ này có cỡ 24-point, ý chính có cỡ 28-point, và tựa có cỡ 40-point
- Dùng các font chuẩn như Arial, Calibri, Tahoma



Kiểu chữ (Fonts) – Xấu

- Nếu bạn dùng cỡ chữ nhỏ, khán giả sẽ không thể đọc được những điều bạn viết
- **CHỈ VIẾT IN HOA KHI CẦN THIẾT VÌ LOẠI NÀY KHÓ ĐỌC**
- *Không dùng các kiểu chữ phức tạp*



Màu – Tốt

- Dùng màu của chữ tương phản mạnh với màu nền (xem bảng màu, nếu cần)
 - Ví dụ: màu chữ xanh dương đậm trên nền trắng
- Dùng màu để nhấn mạnh tính hợp lý trong cấu trúc
 - Ví dụ: màu xanh dương nhạt trong tựa, xanh đậm trong phần viết
- Dùng màu để nhấn mạnh 1 điểm
 - Nhưng thỉnh thoảng mới sử dụng (tối đa 3)

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Màu – Xấu

- Dùng màu chữ không tương phản với màu nền nên rất khó đọc
- Dùng màu để trang trí sẽ gây sao lãng và phiền phức.
- Dùng màu khác nhau cho mỗi ý là không cần thiết
 - Dùng màu khác cho ý phụ trợ cũng không cần thiết
- Cố gắng sáng tạo có thể sẽ rất tệ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Nền – Tốt

- Sử dụng nền đơn giản nhưng vẫn thu hút
- Dùng nền sáng (đỡ buồn ngủ!)
- Sử dụng cùng một loại nền cho toàn bài báo cáo

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Nền – Xấu

- Tránh dùng nền gây xao nhãng hoặc khó đọc



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Tại sao biểu đồ tốt hơn chữ?

- Dùng biểu đồ hơn là chỉ dùng chữ
 - Dữ liệu dễ hiểu và dễ nhớ hơn số liệu thô
 - Các khuynh hướng cũng dễ được thấy hơn
- Luôn đặt tên cho biểu đồ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Dữ liệu – Xấu

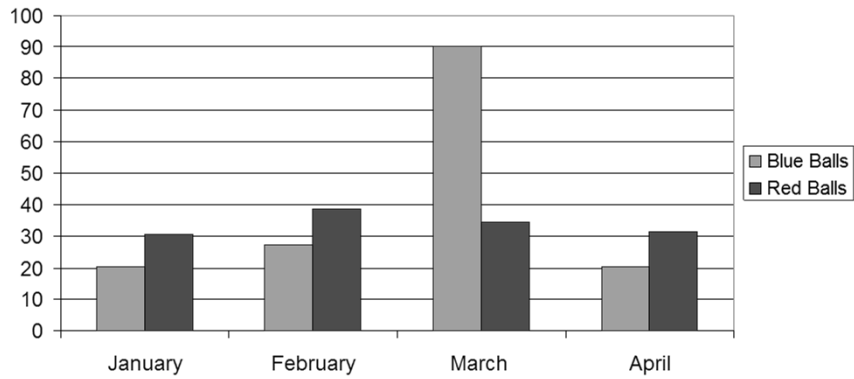
	January	February	March	April
Blue Balls	20.4	27.4	90	20.4
Red Balls	30.6	38.6	34.6	31.6

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y

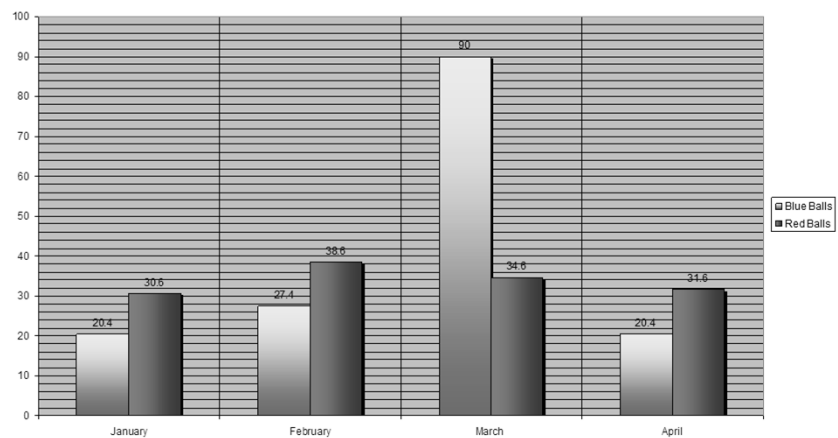


Biểu đồ - Tốt

Items Sold in First Quarter of 2002



Biểu đồ - Xấu



Xấu? Tại sao?

- Đường kẻ nhỏ không cần thiết
- Cỡ chữ quá nhỏ
- Màu không hợp lý
- Thiếu tựa
- Bóng gây xao nhãng

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Phim

- Giải thích hoặc tóm tắt nội dung
- Biết rõ thời lượng và sự phù hợp chung
- Nên chiếu hết hay chỉ một đoạn
- Có thảo luận sau đoạn phim không?

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Chính tả và ngữ pháp

- Kiểm tra các slide tìm:
 - Lỗi chính tả
 - Sử dụng từ từ lặp lại
 - Lỗi ngữ pháp

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Phương pháp chung

- Mở đầu: cần lôi cuốn và định hướng trực tiếp
 - Vấn đề là gì?
 - Các khuynh hướng khác nhau của vấn đề
 - Mục tiêu cần thể hiện
- Thân bài: phần quan trọng
 - Liệt kê những minh chứng (lời, hình, bảng biểu)
 - Thường xuyên nhắc lại bằng các tóm tắt
 - Định hướng đang ở đâu, liên hệ với phần sau

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Phương pháp chung

- Kết luận:
 - Câu kết thúc hiệu quả và mạnh mẽ
 - Khán giả thường nhớ những câu cuối

- Dùng một slide cho kết luận:
 - Tóm tắt các điểm chính trong bài báo cáo
 - Gợi ý cho các hướng nghiên cứu mới

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Câu hỏi??

- Cảm ơn khán giả

- Kết thúc với slide dành cho câu hỏi:
 - Mời khán giả đặt câu hỏi
 - Cung cấp tiếp tục các phương tiện nghe nhìn trong quá trình hỏi đáp
 - Tránh kết thúc đột ngột

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y





University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Bài 4. Thực hiện báo cáo

Khó khăn của các bạn khi báo cáo?



Khó khăn của tôi (“eng”)

- Không biết làm gì với cái tay
- Câu văn lủng củng
- Không biết bắt đầu thế nào
- Không biết điều khiển thảo luận
- Phát âm kém

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Giải quyết theo trình tự thời gian

- Trước khi báo cáo
- Trong lúc báo cáo
- Sau khi báo cáo

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trước khi báo cáo

- Chuẩn bị và kiểm tra các vật dụng
 - Chung: máy tính, projector, microphone
 - Cho khán giả: handout , tài liệu, viết, nước
 - Cho người báo cáo: Thẻ nhớ, bút chì, viết, phấn, trang phục
- Nắm vững bài báo cáo
 - Hiểu rõ và thuộc lòng (bài viết dự phòng)
 - Đảm bảo đủ thời gian (tập và điều chỉnh)

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Chuẩn bị chung



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Chuẩn bị của người báo cáo



Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Thực tập gì?

- Nói thay vì đọc
- Tạo âm điệu, điểm nhấn
- Điều khiển các slide, hình ảnh theo nhịp
- Báo cáo trước gương, khán giả (người thân, bạn bè)
- Các cách giao tiếp phi ngôn ngữ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y

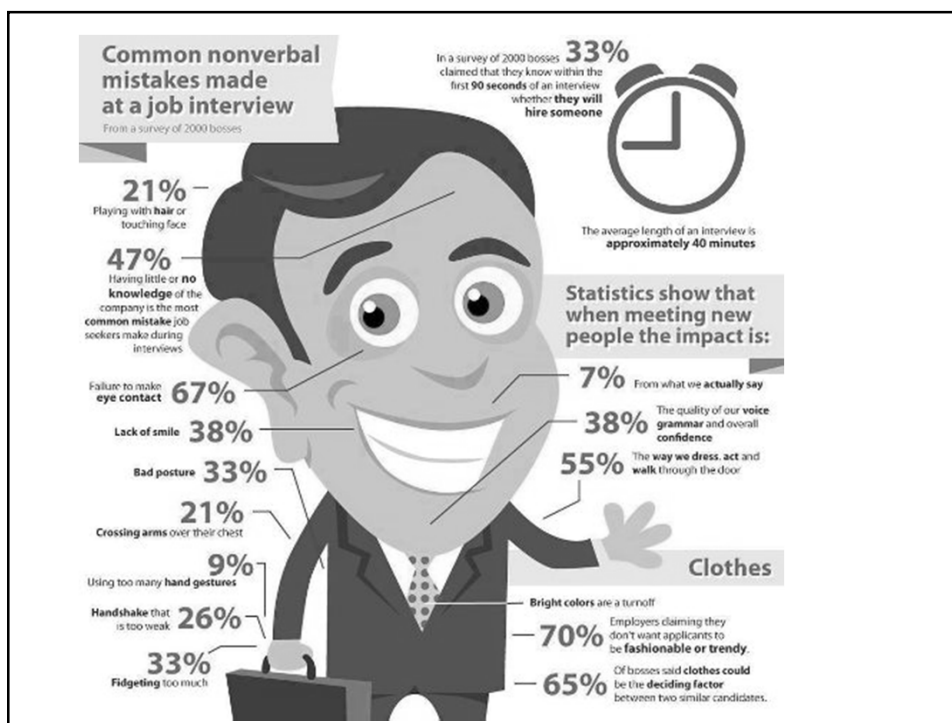


Trong lúc báo cáo

Giao tiếp phi ngôn từ

- Bằng mắt (nhìn đều), miệng (cười), tai (nghe)
- Giọng nhiệt tình: truyền cảm hứng
- Cách đi đứng: tự nhiên, khoan thai
- Điều bộ, cử chỉ: lịch sự, vừa phải
- Tay (cầm micro, pointer)
- Lựa chọn vị trí đứng thích hợp
- Kim chế sự xúc động, lo sợ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Giao tiếp phi ngôn từ



IS098U301 [RF] © www.visualphotos.com

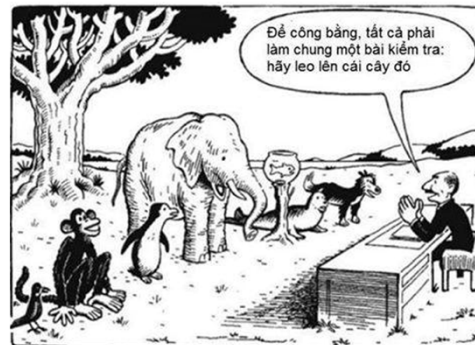
Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



University of Agriculture and Forestry

Faculty of Animal Science and Veterinary Medicine

Quan trọng nhất
là tự tin
và thoải mái



Hệ thống giáo dục của chúng ta

"Ai cũng là thiên tài. Nhưng nếu bạn đánh giá một con cá qua khả năng trèo cây của nó, nó sẽ sống suốt đời và tin rằng nó thật đần độn"

- *Albert Einstein*

Trong lúc báo cáo

Giới thiệu

<Tôi là ai? Tôi báo cáo về gì? Mục đích gì?>

- *Xin chào quý vị/ bà con/ anh chị...*
- *Xin được bắt đầu với lời chào quý vị...*
- *Xin được phép trình bày... với....*
- *Tôi tên Hôm nay, xin phép được báo cáo*
- *Tôi đến đây với mục đích...*
- *Tôi muốn hướng dẫn/ báo cáo...*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Thân bài

- *Đầu tiên/ Sau đó/ Kế tiếp/ Cuối cùng.*
- *Tôi muốn bắt đầu bằng...*
- *Điều này dẫn chúng ta đến... <nội dung kế>*
- *Hãy chuyển sang ... <thông tin kế tiếp>*
- *Ở điểm này, chúng ta cần lưu ý...*
- *Tôi muốn nhấn mạnh ...*
- *Bây giờ, tôi xin phép nói ngoài lề một chút...*
- *Chúng ta đi đến điểm then chốt nhất của vấn đề*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Sử dụng các “tín hiệu”

- Phân chia: *đầu tiên, thứ hai, ngoài ra, hơn nữa*
- Tương phản: *mặt khác, tuy nhiên*
- Sự hợp lý: *vì thế, do đó, thế nên*
- Minh họa: *ví dụ như, như là*
- Ngoại lệ: *ngoại trừ, khác với (những cái trước)*
- Tổng quát: *nhìn chung, hầu hết*
- Ý kiến cá nhân: *nói thật, thẳng thắn mà nói*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Liên hệ với khán giả

- Sử dụng đại từ “*chúng ta*”
- Minh họa bằng những ví dụ trong cuộc sống
- Sử dụng các câu hỏi
 - *chúng ta có thể làm gì*
 - *ảnh hưởng của vấn đề tới chúng ta ra sao*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Câu hỏi của khán giả

- Để cho họ hỏi bằng ngôn ngữ của chính họ
- Nhắc lại câu hỏi tóm tắt
- Có thể trả lời ngay hoặc sau đó
 - *câu trả lời liên quan đến phần sau của bài*
 - *xin phép được trả lời vào cuối bài*
- Nếu không biết thì đừng sáng tác câu trả lời
- Đảm bảo việc trả lời không làm mất sự tập trung

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Câu hỏi của khán giả

- Cho thấy thông điệp của bạn bị hiểu sai
 - *Có lẽ tôi chưa giải thích rõ*
- Cho biết thông tin bạn sai/ chưa chính xác
 - *Có lẽ bạn đúng, tôi sẽ kiểm tra lại*
- Nếu bạn không biết câu trả lời
 - *Đây là câu hỏi hay!*
 - *<anh X> trả lời câu hỏi này tốt hơn tôi*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Chỉ dẫn tới các phương tiện nhìn

- *Tôi muốn các bạn nhìn vào...*
- *Nếu nhìn vào ... chúng ta sẽ thấy...*
- *Tôi muốn các bạn chú ý đến...*
- *Tôi nghĩ hình ảnh/ biểu đồ... nói lên...*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Trong lúc báo cáo

Kết thúc

- *Đó là tất cả những gì tôi muốn nói về...*
- *Slide này kết thúc nội dung tôi muốn trình bày*
- *Tôi muốn đi đến kết luận rằng...*
- *Trước khi kết thúc, tôi muốn tóm tắt lại...*
- *Tôi hy vọng đã cung cấp cho các bạn bức tranh đầy đủ về...*
- *Xin cảm ơn quý vị đã lắng nghe...*
- *Nếu các bạn có câu hỏi, tôi sẵn sàng trả lời*

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Sau khi báo cáo

- Các câu hỏi sẽ cho biết kết quả
- Phản hồi sau đó: trực tiếp, gián tiếp
- Rút kinh nghiệm cho những lần sau

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



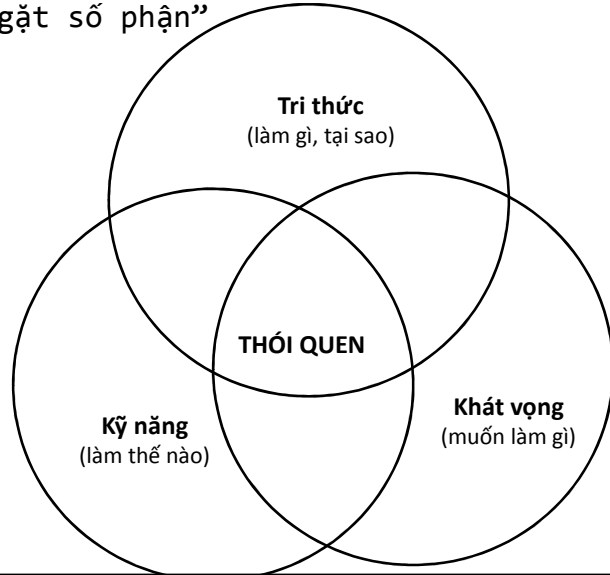
Bài thi (70%)

- Thời lượng 10 phút (± 2)
- Gửi với tên file hovatên- 3 từ khóa.ppt (Microsoft 2007), vd Nguyen Van A- Tieu chay heo.ppt
- Đến địa chỉ traan2001@gmail.com trước 5pm
- Mỗi buổi 10 sinh viên
- Điểm (dựa vào)
 - Nội dung chuyên môn (chủ đề bất kỳ)
 - Hình thức bài (cần ghi rõ tài liệu tham khảo)
 - Cách thức báo cáo
 - Trả lời câu hỏi
- Phải có mặt đầy đủ

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



“Gieo suy nghĩ, gặt hành động;
gieo hành động, gặt thói quen;
gieo thói quen, gặt tính cách;
gieo tính cách, gặt số phận”



BẠN CÓ MUỐN ĐI DU LỊCH KHÔNG?

TÍNH TOÁN - 1

- Một người sử dụng xe máy trung bình 1 giờ/ngày, sử dụng loại xe với hao tổn nhiên liệu là 30km/L. Trong thời gian đó, trung bình dừng đèn đỏ 30 lần, mỗi lần 30 giây. **Hỏi người đó sẽ lãng phí bao nhiêu tiền 1 năm nếu không tắt máy xe khi dừng đèn đỏ?** Biết rằng hao tổn xăng khi dừng tương đương khi chạy xe với tốc độ 50km/h và giá xăng là 25.000đ/L?

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



TÍNH TOÁN - 2

- Một gia đình có 4 thành viên, nếu các thành viên trong gia đình không tự phân công việc nhà (lau chùi cọ rửa, giặt ủi) thì họ phải tốn chi phí thuê người giúp việc. **Hỏi hàng năm họ tốn bao nhiêu tiền cho khoản chi phí này** nếu hàng tuần họ cần giúp việc 3 lần, mỗi lần 2 giờ và giá thuê là 50.000đồng/ giờ?.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



TÍNH TOÁN 3

- Một cơ quan có 700 nhân viên trong 35 đơn vị, hàng năm, cơ quan phải tổ chức bình xét thi đua, mỗi nhân viên phải in khoảng 5 trang (A4) cho bản kê khai thành tích và thông thường họ phải in tối thiểu 2 lần. Các đơn vị tổng hợp số liệu vào khoảng 10 trang và cũng thường in 2 lần. **Hỏi cơ quan sẽ tiết kiệm được bao nhiêu tiền hàng năm nếu áp dụng thông tin điện tử (không in ấn) trong thống kê, báo cáo thành tích?** Biết rằng chi phí in ấn 1 trang là 400 đồng.

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



TÍNH TOÁN - 4

- $\frac{1}{2}$ nam giới Việt nam uống bia, rượu với mức tiêu thụ trung bình là 27L/ năm (gấp 4 lần mức trung bình toàn cầu!). **Hãy cho biết chi phí cho khoản này trong 1 năm của Việt nam** nếu cho rằng dân số là 90 triệu và có sự quân bình giới tính trong tỉ lệ dân số và giá 1 L bia/ rượu trung bình là 30.000đ?

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



CÁC LỖI THƯỜNG GẶP CỦA KHÓA TRƯỚC

- Chưa chuyển thông tin dạng cụm từ
- Lời nói, chữ, hình ảnh rời rạc
- Màu nền và chữ chưa tương phản mạnh
- Toàn bộ slide xuất hiện cùng lúc
- Lệ thuộc laptop, không giao tiếp
- Làm báo cáo cho có, thiếu đầu tư
- Những thông tin quan trọng không ghi ra

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



Phản hồi nhanh

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức (20%) <ul style="list-style-type: none"> ▫ Rõ ràng, chính xác, tổ chức tốt. ▫ Các ý dễ theo dõi vì sắp xếp tốt. ▫ Quá trình chuyển giữa các phần trôi chảy và điều phối tốt. • Kiến thức về chủ đề (20%) <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày sự nắm bắt vấn đề tuyệt vời. – Chứng tỏ rành rọt về nội dung, ứng dụng và sự liên quan. – Có sự tìm tòi sâu rộng. • Sự sáng tạo (10%) <ul style="list-style-type: none"> – Rất sáng tạo và độc đáo. – Sáng tạo trong thiết kế và sử dụng các tự liệu. – Phương pháp, cộng cụ hình ảnh và tư liệu mới lạ. | <ul style="list-style-type: none"> • Phương tiện hỗ trợ (15%) <ul style="list-style-type: none"> ▫ Đơn giản, rõ ràng, dễ hiểu, dễ đọc. ▫ Phối hợp nhịp nhàng với nội dung, thiết kế tốt và rất hiệu quả. ▫ Là một ví dụ rất tốt của việc chuẩn bị và sử dụng phương tiện hỗ trợ. • Tóm tắt (15%) <ul style="list-style-type: none"> ▫ Rõ ràng, chính xác, các điểm chính được nhấn mạnh ▫ Khuyến cáo rõ ràng, kết luận hoặc kêu gọi hành động mạnh mẽ . • Lỗi trình bày (20%) <ul style="list-style-type: none"> ▫ Trình bày tuyệt vời. ▫ Tự tin, sử dụng ghi chú tốt, cử chỉ tự nhiên ▫ Rất chú ý đến khán giả, giao tiếp bằng mắt tốt. |
|---|---|

Đại Học Nông Lâm Tp. Hồ Chí Minh – Khoa Chăn Nuôi Thú Y



"All good work is done the way ants do things, little by little" -Lafcadio Hearn

